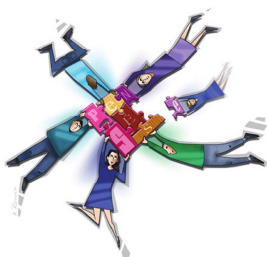


# Avons-nous besoin de nous former aux « Histoires de vie en formation » ?

Samedi 14 juin 2014

*De celui qui raconte ou de celui qui écoute,  
lequel est le voleur de vie, lequel le voleur de mots ?*

Sylvie GRACIA (*L'Ongle rose*, Verdier 2002).



La mise en récit de sa vie, démarche de tradition littéraire, est entrée en Sciences humaines à la fin du XIX<sup>e</sup>, non seulement en psychologie et psychanalyse avec des visées thérapeutiques, mais en sociologie pour servir la recherche (École de Chicago) puis en Sciences de l'éducation avec des perspectives de formation (années 80-90).

La démarche sort maintenant de ces cadres par voie de médiatisation et est parée de toutes les vertus, avec une sorte d'effet obligé : pour exorciser tout traumatisme, aider à « donner du sens » à la vie, contribuer à la professionnalisation. Avec de tels attendus surgissent de nouveaux professionnels qui s'instituent d'eux-mêmes, dans différents secteurs, privés comme publics, comme s'il suffisait de savoir écouter et écrire pour accoucher d'une expérience de vie sans dommages, pour le récitant et son environnement comme pour l'écouter...

Mais toute vie reste vulnérable et sa mise en récit n'est jamais neutre, pas plus pour le narrateur que pour le recueilleur. Aussi, et pour en baliser les pratiques, les praticiens-chercheurs en « histoires et récits de vie » ont-ils créé une Charte (cf. ASIHVIF, Association internationale des *histoires de vie en formation*\*). Elle stipule des conditions de base autour d'un contrat-type et précise que tout candidat au recueil se doit, *en amont*, d'avoir été lui-même en situation de dire sa vie à une personne maîtrisant la démarche, par une *co-construction* travaillant l'*implication* de chacun. Ceci afin de libérer son écoute et mesurer, sur soi d'abord, les effets de cette mise en mots accompagnée. Et continuer à y réfléchir ensuite avec d'autres praticiens, tout au long des mises en pratiques.

Pour répondre à cette nécessité éthique tout en ouvrant vers la mise en œuvre, à titre professionnel, de tels projets, l'Université de Nantes a ouvert, depuis 2001, un DU histoires de vie en formation (DUHIVIF) qui forme à un tel usage. C'est dans ce cadre qu'avec les trois pionniers porteurs de cette démarche dans nos contrées, et riches d'une longue expérience, nous discuterons de son intérêt au regard de la mise en œuvre de récits et écritures de vie dans différents cadres.

**Martine LANI-BAYLE**, Professeure en Sciences de l'éducation

Responsable du Diplôme d'Université  
« Histoires de Vie en Formation » (DUHIVIF)

## INTERVENANTS :

Pierre DOMINICÉ (*Suisse*), Gaston PINEAU (*France - Québec*),  
Guy De VILLERS (*Belgique*)  
Martine LANI-BAYLE, présentation et coordination.

\* Avec la présence des membres de l'actuel bureau de l'ASIHVIF

## TARIF :

45 €, 20 € pour anciens étudiants DU HIVIF  
et étudiants en science de l'Éducation.

## LIEU :

Université de Nantes - Formation Continue  
Immeuble « Ateliers et Chantiers de Nantes »  
2 bis, boulevard Léon Bureau – NANTES.



[www.univ-nantes.fr/formationcontinue](http://www.univ-nantes.fr/formationcontinue)



UNIVERSITÉ DE NANTES

UFR de Lettres et Langages

Département Sciences de l'Éducation

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

(avant le 1er juin 2014 – attention : places limitées)

UNIVERSITÉ de NANTES – FORMATION CONTINUE  
2 bis, bd Léon Bureau - 44200 NANTES Cedex 2

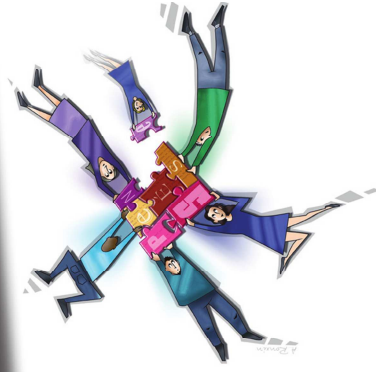
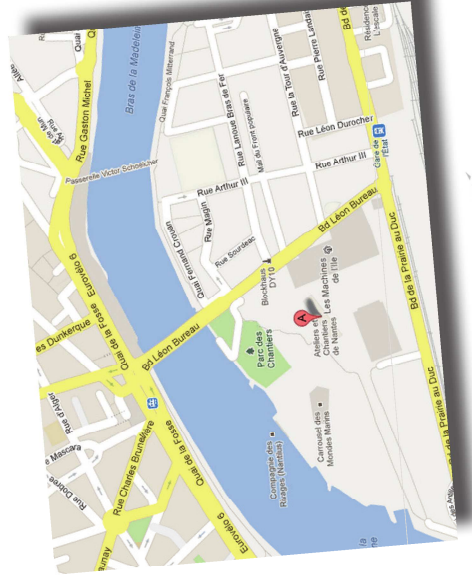
Tél. : 02 72 64 88 42

[du.hivif@univ-nantes.fr](mailto:du.hivif@univ-nantes.fr)

# Avons-nous besoin de nous former aux « Histoires de vie en formation » ?

Samedi 14 juin 2014

## Lieu de la journée et inscriptions



*De celui qui raconte ou de celui qui écoute,  
lequel est le voleur de vie, lequel le voleur de mots ?*

Sylvie GRACIA (*L'Angle rose*, Verdier 2002).

La mise en récit de sa vie, démarche de tradition littéraire, est entrée en Sciences humaines à la fin du XIX<sup>e</sup>, non seulement en psychologie et psychanalyse avec des visées thérapeutiques, mais en sociologie pour servir la recherche (École de Chicago) puis en Sciences de l'éducation avec des perspectives de formation (années 80-90).

La démarche sort maintenant de ces cadres par voie de médiation et est parée de toutes les vertus, avec une sorte d'effet obligé : pour exorciser tout traumatisme, aider à « donner du sens » à la vie, contribuer à la professionnalisation. Avec de tels attendus surgissent de nouveaux professionnels qui s'instituent d'eux-mêmes, dans différents secteurs, privés comme publics, comme s'il suffisait de savoir écouter et écrire pour accoucher d'une expérience de vie sans dommages, pour le récitant et son environnement comme pour l'écouterant...

Mais toute vie reste vulnérable et sa mise en récit n'est jamais neutre, pas plus pour le narrateur que pour le receveur. Aussi, et pour en baliser les pratiques, les praticiens-chercheurs en « histoires et récits de vie » ont-ils créé une Charte (cf. ASHVIF, Association internationale des *histoires de vie en formation*). Elle stipule des conditions de base autour d'un contrat-type et précise que tout candidat au recueil se doit, *en amont*, d'avoir été lui-même en situation de dire sa vie à une personne maîtrisant la démarche, par une *co-construction* travaillant l'*implication* de chacun. Ceci afin de libérer son écoute et mesurer, sur soi d'abord, les effets de cette mise en mots accompagnée. Et continuer à y réfléchir ensuite avec d'autres praticiens, tout au long des mises en pratiques.

Pour répondre à cette nécessité éthique tout en ouvrant vers la mise en œuvre, à titre professionnel, de tels projets, l'Université de Nantes a ouvert, depuis 2001, un DU histoires de vie en formation (DUHIVIF) qui forme à un tel usage.

C'est dans ce cadre qu'avec les trois pionniers porteurs de cette démarche dans nos contrées, et riches d'une longue expérience, nous discuterons de son intérêt au regard de la mise en œuvre de récits et écritures de vie dans différents cadres.

## **PÔLE FORMATION CONTINUE - Lettres-SHS de l'Université de Nantes** **Bâtiment « Ateliers et Chantiers de Nantes »**

A l'attention de Marie-Laure BRIAUD

2 bis, boulevard Léon Bureau - 44 200 NANTES

(Près du Pont Anne de Bretagne)

Tél : 02 72 64 88 42

[du.hivif@univ-nantes.fr](mailto:du.hivif@univ-nantes.fr)

[www.univ-nantes.fr/formationcontinue](http://www.univ-nantes.fr/formationcontinue)



UFR de Lettres et Langues

Département Sciences de l'Éducation

## Diplôme Universitaire Histoires de Vie en Formation

### Le programme

Samedi	9 h – 9 h 30	Martine LANI-BAYLE	Ouverture
	9 h 30 – 10 h 30	Gaston PINEAU	Initiation aux histoires de vie par auto-formation dialoguant avec le monde
14 juin	11 h – 12 h	Pierre DOMINICÉ	L'histoire de vie comme processus de formation biographique
	14 h – 15 h	Guy DE VILLERS	L'histoire de vie, un travail identitaire au service de la formation
2014	15 h – 16 h	Pierre DOMINICÉ Gaston PINEAU Guy DE VILLERS	Table ronde
	16 h 30 – 17h 30	Tous	Discussion générale Signatures

### Présentation des interventions

#### Martine LANI-BAYLE (Professeure en Sciences de l'éducation, Université de Nantes)

A initié à Nantes en 2001 le DU « Histoires de vie en formation ».

#### Gaston PINEAU (Professeur émérite en Sciences de l'éducation, Université de Tours)

Après avoir survolé les grandes étapes de son initiation aux histoires de vie comme arts de l'existence par irruption / ruptures d'expériences vécues interloquantes, recherches tâtonnantes d'expression sociale et réflexions intégratrices, Gaston Pineau présentera sa dernière initiation avec l'histoire de la collection histoires de vie et formation au cours des 20 dernières années.

#### Pierre DOMINICÉ (Professeur émérite à l'Université de Genève)

A offert une nouvelle manière de penser et de construire l'action éducative avec des adultes, en s'appuyant sur une approche dite de « biographie éducative » en tant que démarche de formation.

#### Guy DE VILLERS (Professeur émérite à l'Université de Louvain-La-Neuve)

A travaillé la démarche en formant les praticiens sur fond philosophique et personnel, pour en dégager les perspectives formatives.

#### 1. Corinne CHAPUT signera :

- *Quand les appelés d'Algérie s'éveillent*. Denis, Philippe, Paul et les autres, L'Harmattan 2014.
- *Traumatismes de Guerre. Du raccomodement par l'écriture*, L'Harmattan 2014.

### BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- ABELS (C) coord., 2010, *Gaston Pineau : Regards croisés de compagnes et compagnons de route*, L'Harmattan.
- BAGROS (P), NIEWIADOMSKI (C), 2003, *Penser la dimension humaine à l'hôpital : une démarche d'histoire de vie en collectivité dans un service hospitalier*, Arslan.
- BLIEZ-SULLEROT (N) et MIEVEL (Y), 2004, *Récit de vie en formation. L'exemple des enseignants*, L'Harmattan.
- BOURDAGES (L), LAPOINTE (S), RHEAUME (J), Le (je) et le « nous » en histoires de vie, L'Harmattan.
- BRUN (P), 2001, *Émancipation et connaissance*, L'Harmattan.
- *Cahiers de la Section des Sciences de l'Éducation*, Université de Genève : « Les origines biographiques de la compétence d'apprendre, 1999, n°87; «Regards pluriels sur l'approche biographie : entre discipline et indisciplines», 2001 - n°95.
- COULON (MJ) et le GRAND (JL), 2000, *Histoires de vie collective et éducation populaire*, L'Harmattan.
- DESMARAIS (D), PILON (JM), 1996, *Pratiques des histoires de vie. Au carrefour de la formation, de la recherche et de l'intervention*, Paris, L'Harmattan.
- DESMARAIS (D) et PILON (JM), 2000, *Pratiques des histoires de vie*, L'Harmattan.
- DESROCHE (H), 1991, *Entreprendre d'apprendre. D'une autobiographie raisonnée aux projets d'une recherche-action*. Ed. Ouvrières.
- DE VILLERS (G) et NIEWIADOMSKI (C), 2003, *Souci et soin de soi. Liens et frontières entre histoire de vie, psychothérapie et psychanalyse*, L'Harmattan.
- DOMINICE (P), 1990, *L'histoire de vie comme processus de formation*, Paris, L'Harmattan.
- *Éducation permanente n° 142, 2000*, « Les histoires de vie, théorie et pratique ».
- DOMINICE (P), 2007, *Formation biographique*, L'Harmattan.
- DOMINICE (P) et HONORE (B), 2012, *La mise en perspective formative : à l'épreuve d'une rétrospective existentielle*, L'Harmattan.
- DOMINICE (P) et WALDVOGEL (F), 2010, *Dialogue sur la médecine de demain*, PUF.
- FERRAROTTI (F), 1983, *Histoire et histoires de vie. La méthode biographique*, Paris, Méridiens.
- JOSSO (MC) dir., 2000, *La formation au cœur des récits de vie : expériences et savoirs universitaires*, L'Harmattan.
- LANI-BAYLE (M), 1997, *L'histoire de vie généalogique, d'Équipe à Hermès*, L'Harmattan.
- LANI-BAYLE (M), 2006, *Taire et Transmettre. Les histoires de vie au risque de l'impensable*, Chronique sociale.
- LANI-BAYLE (M) & MILLET (É), 2012, *Traces de vie. De l'autre côté du récit et de la résilience*, Chronique sociale.
- LANI-BAYLE (M), PINEAU (G), SCHMUTZ-BRUN (C), 2012, *Histoires de nuits au cours de la vie*, L'Harmattan.
- LEGRAND (M), 1993, *L'approche biographique*, Marseille, Hommes et Perspectives.
- PINEAU (G), LE GRAND (JL), 1993 (03), *Les histoires de vie, Que sais-je*, n° 2760.
- PINEAU (G), MARIE-MICHELE, , 1983 (2012), *Produire sa vie. Autoformation et autobiographie*, Édiilig (Téraèdre).
- PINEAU (G), 2000, *Accompagnements et histoire de vie*, L'Harmattan.
- PINEAU (G), LANI-BAYLE (M), SCHMUTZ-BRUN (C), 2011, *Histoires de morts au cours de la vie*, L'Harmattan.
- THO Ha (V) et DOMINICE (P), 2006, *De la transformation de soi. L'éducation des adultes au défi des histoires de vie*, L'Harmattan.

## FICHE D'INSCRIPTION

Avons-nous besoin de nous former aux « Histoires de vie en formation » ?

**Le samedi 14 juin 2014**

**A retourner avant le 1<sup>er</sup> juin 2014, accompagné du règlement,**  
à l'attention de Marie Laure BRIAUD  
PÔLE FORMATION CONTINUE LETTRES-SHS – DE L'UNIVERSITE DE NANTES  
2 bis bd Léon Bureau - 44 200 NANTES  
Tél. : 02.72.64.88.39

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Code postal - Ville : .....

☎ : .....

✉ : .....

Profession : .....

N° de Sécurité Sociale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (Indispensable)

N° de Siret | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (Indispensable si prise en charge employeur)

**COÛT : 45 €**

**20 €** (pour anciens étudiants du DU « Histoires de Vie en Formation » – DUHIVIF  
et étudiants en Sciences de l'Education)

(Joindre votre chèque à l'ordre de l'Agent Comptable de l'Université)

- souhaite recevoir une facture
- souhaite recevoir une liste d'hôtels
- souhaite recevoir le plan de la ville

Date : .....

Signature du participant

Cachet et signature de l'employeur  
assurant la prise en charge

**BULLETIN D'INSCRIPTION A RETOURNER**

**ACCOMPAGNE DU CHEQUE**

**PÔLE Formation Continue Lettres - SHS  
de l'Université de Nantes**

A l'attention de Marie Laure BRIAUD  
2 bis, bd Léon Bureau  
44200 NANTES

☎ : 02.72.64.88.42

✉ [du.hivif@univ-nantes.fr](mailto:du.hivif@univ-nantes.fr)