

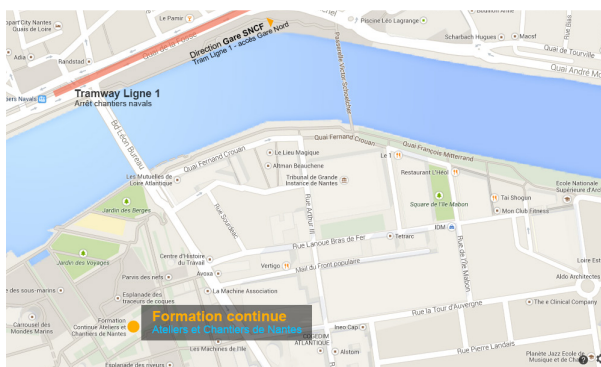
INTERVENANTS :

Jean-Michel BAUDOIN, Juan Carlos PITA CASTRO, Pierre-Alain LUTHI
Martine LANI-BAYLE, présentation et coordination

TARIF : 90 € prise en charge au titre de la formation continue possible /

40 € anciens stagiaires du DU / étudiants inscrits en Science de l'éducation à Nantes
pour l'année 2014/2015.

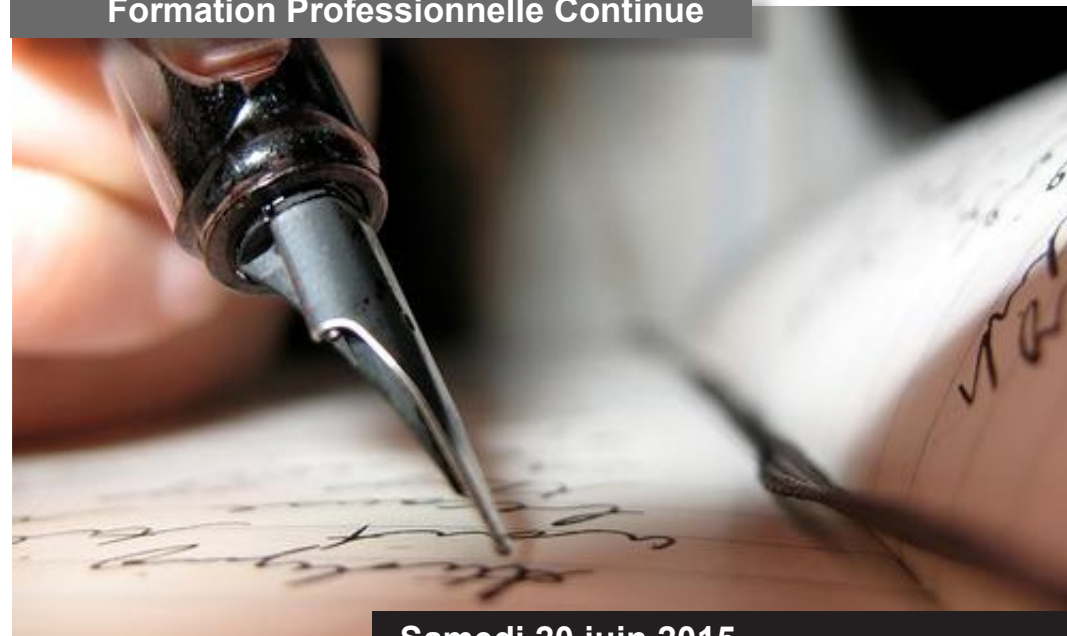
LOCALISATION : Université de Nantes - Formation Continue Lettres-SHS
Quartier Île de Nantes.



Séminaire

Recherche biographique et pouvoir d'agir :
épreuves, bifurcations et parcours de vie

Formation Professionnelle Continue



Samedi 20 juin 2015

UFR Lettres et langages

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

(avant le 1er juin 2015 – attention : places limitées)

FORMATION CONTINUE

Pôles Lettres - SHS

02 72 64 88 39

du.hivif@univ-nantes.fr



Pôle Formation Continue Lettres - SHS

Bâtiment «Ateliers et Chantiers de Nantes

Quartier Île de Nantes

2 bd Léon BUREAU

44200 Nantes

www.univ-nantes.fr/fc-lshs



UNIVERSITÉ DE NANTES

Pôle Formation Continue

Lettres - SHS

PROGRAMME

Samedi 20 juin 2015	9h - 9h 30	Martine LANI-BAYLE	Ouverture
	9h 30 - 10h 30	Jean-Michel BAUDOIN	« Épreuve et pouvoir d'agir »
	11h - 12h	Juan Carlos PITA	« Épreuve et formation de l'artiste »
	14h - 15h	Pierre Alain LUTHI	« Épreuve et parentalité »
	15h - 16h	Jean-Michel BAUDOIN	« Bifurcation et évolution des parcours de vie contemporain »
	16h 15 - 17h 30	Tous	Cocktail - Signature

OUVERTURE ET PRÉSENTATION

Martine LANI-BAYLE (Professeure en Sciences de l'éducation, Responsable du DU Histoires de Vie , Université de Nantes)

ÉPREUVE ET TRANSFORMATION DES PARCOURS DE VIE

Jean-Michel BAUDOIN (Professeur en formation des adultes, Université de Genève)

Raconter son histoire du point de vue de ce qui a contribué à notre formation, c'est nommer les épreuves qui l'ont marquée et qui nous ont construit. Tout en prenant en compte la singularité propre à chaque biographie, une synthèse est proposée de ce qui configure actuellement les trajectoires de l'adulte et qui est abordée à partir du concept de déstandardisation des parcours de vie.

ÉPREUVE ET DEVENIR PARENT, DU PARCOURS STANDARD AU RÉCIT SINGULIER

Pierre-Alain LUTHI (Maître-assistant en formation des adultes, Université de Genève)

Nombreux sont les professionnels travaillant sur la parentalité à partir de leur expertise disciplinaire en psychologie ou en sociologie. Mais, curieusement, l'expérience et la parole des parents sur leur parcours de parentalité sont encore mal connues et ne font pas l'objet de recension systématique en tant que telles. Nous aborderons la parentalité contemporaine au travers de récits de parents ayant été accompagnés dans le cadre d'un dispositif nommé « Histoires de Parents ». Le concept d'épreuve permet de saisir les dimensions principales du devenir parent, dans les temporalités successives de celui-ci.

ÉPREUVE ET DEVENIR ARTISTE : DE LA VOCATION INITIALE AUX AMÉNAGEMENTS CONSENTIS

Juan Carlos PITA CASTRO (Consultant socio-éducatif, Genève)

De jeunes artistes plasticiens et stylistes ont accepté de participer à une recherche biographique sur l'histoire de leur choix d'étude, puis de leur formation et enfin de leur insertion ultérieure. Comment choisit-on de devenir artiste ? Quelles sont les temporalités du devenir artiste et quelles sont les dynamiques biographiques à prendre en compte ? Comment décrire et penser la différenciation des devenirs ? Quelles sont les épreuves constitutives du parcours de l'artiste qui s'imposent à chacune et chacun ? Quels sont les supports qui permettent de les traverser ?

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

BAUDOIN, J.-M. (2014). « La phrase qui tue. La notion d'épreuve, de la dissémination à la conceptualisation » In J. Friedrich & J.C. Pita Castro (Eds.), La recherche en formation des adultes : un dialogue entre concept et réalité. Paris : Raison et Passions.

BAUDOIN, J.-M. & LECLERC, N (2013). « Introduction aux temporalités contemporaines de l'autobiographie. » In. J.-M. Baudouin & N. Leclerc (Ed.) Temporalités et autobiographie. Revue en ligne : <http://temporalites.revues.org/>.

BAUDOIN, J.-M. & FRÉTIGNÉ, C. (2013). « La question des épreuves et la recherche en formation des adultes. » In Dix ans de recherche en formation des adultes. Savoirs : 33, pp. 95-104.

BAUDOIN, J.-M. (2012). « Agentivité et réflexivité dans le travail biographique en formation des adultes. » In : J. Béziat (Ed.). Analyse de pratique et réflexivité en formation supérieure. Paris : L'Harmattan.

BAUDOIN, J.-M. (2010). De l'épreuve autobiographique. Berne : Peter Lang.

BAUDOIN, J.-M. (2009). L'autobiographie à l'épreuve du texte : la formation comme exotopie. In : Le biographique, la réflexivité et les temporalités : articuler langues, cultures et formation. D. Bachelart & G. Pineau (Ed.). Paris : L'Harmattan.

BERGIER, B. & BOURDON, S. (Ed.), (2009). Ruptures de parcours, éducation et formation des adultes. Paris : L'Harmattan.

BESSIN, M., BIDART, C. & GROSSETTI, M. (2010). Bifurcations. Les sciences sociales face aux ruptures et à l'événement. Paris : La Découverte.

BOUCHER, M. (2011). « Gouverner les familles: les classes populaires à l'épreuve de la parentalité. » Recherche et transformation sociale. Paris: L'Harmattan.

COLLET, B. & SANTELLI, E. (2012). Couples d'ici, parents d'ailleurs. Parcours de descendants d'immigrés. Paris : Puf.

DESCHAVANNE, E., & TAVOILLOT, P.-H. (2011). Philosophie des âges de la vie. Paris: Fayard/Pluriel.

DE CONINCK, F. & GODARD, F. (1990). « L'approche biographique à l'épreuve de l'interprétation. Les formes temporelles de la causalité ». In : Revue française de sociologie, 31-1, pp. 23-53.

DOMINICÉ, P. (1990). L'histoire de vie comme processus de formation. Paris : L'Harmattan.

DUBAR, C. (2010). La socialisation, construction des identités sociales et professionnelles, Paris : Armand Colin.

DUBAR, C. (2012). Le secret d'Alvino. Récits de vie d'un Indien du Brésil. Paris : Les Belles Lettres.

EHRENBERG, A. (2010). La société du malaise. Paris : Odile Jacob.

KARSZ, S. (2014). Mythe de la parentalité, réalité des familles. Paris: Dunod.

La revue internationale de l'éducation familiale. (2013). « Parentalité tout au long de la vie. » Paris: Editions L'Harmattan.

LAINÉ, A. (1998). Faire de sa vie une histoire. Théories et pratiques de l'histoire de vie en formation. Paris : Desclée de Brouwer.

LANI-BAYLE, M. (2006), Taire et Transmettre. Les histoires de vie au risque de l'impensable. Lyon : Chronique sociale

MARTUCCELLI, D. (2006). Forgé par l'épreuve. L'individu dans la France contemporaine. Paris : Armand Colin.

MILANI, P. (2011). La formation et la recherche en éducation familiale État des lieux en Italie. Les formations et les recherches en éducation familiale, Education Familiale (L'Harmattan.). Paris: Catarsi Enzo & Pourtois Jean-Pierre.

NEGRONI, C. (2010). La reconversion professionnelle volontaire. Changer d'emploi, changer de vie. Paris : Armand Colin.

QUENTEL, J.-C. (2008). Le parent : Responsabilité et culpabilité en question (Édition : 2e édition.). Bruxelles: De Boeck.

PITA CASTRO J. C. (2014). « Identité et récit de vie : dépliage et analyse du développement. » In J. Friedrich & J.C. Pita Castro (Eds.), La recherche en formation des adultes : un dialogue entre concept et réalité. Paris : Raison et Passions.

PITA CASTRO J.C. (2013). Devenir artiste, une enquête biographique. Paris : L'Harmattan.

PITA CASTRO J.C. (2013). Interrelation between narration, identity and place. In L. Formenti, L. West and M. Horsdal (Ed.). Embodied narratives. Connecting stories, bodies, culture and ecologies. Odense : University of Southern Denmark Press.

RICŒUR, P. (1990). Soi-même comme un autre. Paris : Seuil.

ROBIN, M., & FONTAINE, A.-M. (2013). « Transitions familiales et construction des identités parentales. » La revue internationale de l'éducation familiale, 33(1), 11-15. doi:10.3917/rief.033.0011

SAPIN, M., SPINI, D. & WIDMER, E. (2007). Les parcours de vie. De l'adolescence au grand âge. Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes.

SELLENET, C. (2007). La parentalité décryptée : Pertinence et dérives d'un concept. Paris: L'Harmattan.