ENTREPRENDRE DE RÉAPPRENDRE

en situation d'illettrisme

Ce livre explore la question de l'illettrisme sous un regard nouveau. En resituant la place du sujet, il relate une expérience de plusieurs années menée avec des apprenants, acteurs d'une question de recherche : pourquoi si peu de personnes font-elles la démarche de réapprendre à lire-écrire-compter à l'âge adulte ?

La première partie de cet ouvrage, théorique, permet d'entrer dans la compréhension de la construction de la notion d'illettrisme dans une approche multiréférentielle. Entre freins et leviers, entre fermeture et ouverture, sont analysées les tensions vécues par les personnes en situation d'illettrisme avant de choisir de réapprendre.

La deuxième partie donne amplement la parole aux acteurs de cette recherche qui développent les étapes de leur « passage », en s'appuyant sur le long chemin éducatif décrit par Platon dans le mythe de la caverne, et elle en analyse les conditions.

La description et la prise de conscience de ce cheminement ne peuvent qu'interroger les orientations actuelles de nos dispositifs et de nos politiques de lutte contre l'illettrisme.

Anne Vinérier, docteur en sciences de l'éducation, a consacré sa vie professionnelle à développer des réponses adaptées aux besoins de formation des personnes en situation d'illettrisme.

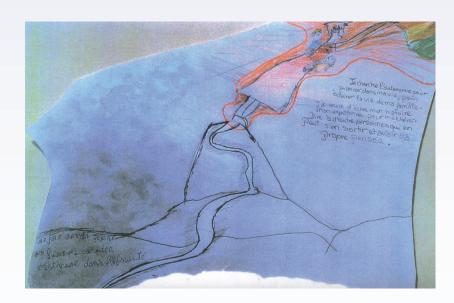
Formatrice sur le terrain, puis formatrice de formateurs, elle a également été à l'initiative de formations de médiateurs pour rejoindre ces personnes et les accompagner dans un chemin de réapprentissage.

Elle a participé aux travaux du Groupe interministériel de lutte contre l'illettrisme (GPLI) et a créé un Centre Ressources Illettrisme. Avec des apprenants, elle a participé à la création du mouvement de La Chaîne des Savoirs.

Anne Vinérier

ENTREPRENDRE DE RÉAPPRENDRE

en situation d'illettrisme



Postface de Danielle Desmarais

Illustration de couverture : dessin d'apprenant.

ISBN: 978-2-343-13672-1

36€









Anne Vinérier