



association internationale des histoires de vie en formation
et de recherche biographique en éducation

Interview d'Aneta Slowik

Hervé Breton, Président d'ASIHVIF, l'interviewe dans le cadre de la préparation du colloque international de Wrocław (mai 2018) pour le 100^e anniversaire du « Paysan polonais en Europe et en Amérique »

Hervé Breton. Que savons-nous du "Paysan polonais en Europe et en Amérique" de Florian Znaniecki et William Thomas ?



Aneta Slowik. En 2018, nous fêterons le 100^e anniversaire de l'édition du "Paysan polonais en Europe et en Amérique" de F. Znaniecki et W. Thomas. C'est une célébration importante, une grande fête, au cours de laquelle les chercheurs, les professeurs d'académie, les étudiants et les praticiens veulent rendre hommage et montrer leur reconnaissance à ces deux éminents savants. Leur œuvre de 5 tomes est un travail fondamental, élémentaire, pionnier et (à cette époque) novateur, dont la contribution dans le développement de la méthodologie de recherche sociale est lar-

gement reconnue par les sociologues, les psychologues, les historiens, les migrantologues, les chercheurs éducatifs, les anthropologues, en particulier dans le domaine de la recherche des documents personnels. Le travail de F. Znaniecki et W. Thomas a révolutionné l'approche de l'utilisation, dans le travail scientifique, de documents personnels, d'analyse et d'interprétation de destins individuels, de l'histoire de la vie et de la biographie de l'homme. Durant des dizaines d'années, ce travail et cette manière d'utiliser des documents personnels dans les travaux de recherche ont été traités comme non-scientifique et non académique. Ce n'est que peu à peu, après un changement de paradigme, de diffusion et d'appréciation des travaux des chercheurs de l'école de Chicago, qu'est survenue une nouvelle réception et redécouverte de la valeur de cette œuvre. Aujourd'hui, il n'existe aucun travail ou article, en particulier ...

- ◆ [suite de l'interview](#)
- ◆ [le dossier](#)

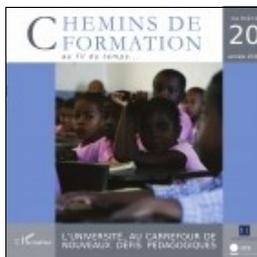
Le bureau élu lors de
l'Assemblée générale
du 15 octobre 2016

- ◆ [Hervé Breton](#), Président
- ◆ [Christian Leray](#), Vice Président
- ◆ [Hervé Prévost](#), Trésorier
- ◆ [Daniel Feldhendler](#), Communication et Relations internationales

L'agenda des événements



Livres et revues : théorie, expériences, romans



L'université, au carrefour de nouveaux défis pédagogiques

Le numéro 20 - juillet 2016 de la revue "Chemin de formation au fil du temps"

La pédagogie universitaire est en plein développement. Constituant un champ ouvert au carrefour d'interactions multiples, la question de la pédagogie à l'université est interrogée tant du côté de la formation des enseignants-chercheurs que du côté des étudiants en formation. L'essor des travaux consacrés à cette question interroge le modèle pédagogique de l'université. D'hier à aujourd'hui, quelles sont les pratiques, quelles sont les mutations et quels sont les défis à relever ?



A livre ouvert

Militer et agir pour changer le regard sur la santé mentale : 10 ans de témoignage des adhérents du Groupe d'Entraide Mutuelle de Redon.



Revista brasileira de pesquisa (auto) biográfica

Périodique quadrimestriel publié par l'Association de Recherche (Auto) Biographique (Biograph)

Dossier récent :

(Auto)Biografias, Fotografias, Acervos e Escritas de Formação

(Auto)Biographies, Photographies, Fonds et Écritures de Formation

Des colloques prévus en 2017

Life history and Biography Network

◆ du 2 au 5 mars au Danemark

Travail, santé, précarité

◆ du 15 au 17 mars à Loos (France)

Nouveaux contextes et nouvelles pratiques interculturelles. Globalisation et circulation

◆ du 23 au 27 mai à Madagascar)

Adult learning & communities in a world on the move

◆ du 25 au 27 mai à Wrocław (Pologne)

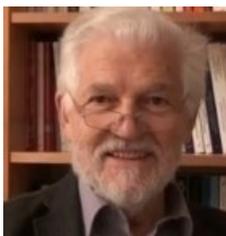
Voyage et formation de soi

◆ du 15 au 17 juin à Rennes (France)

Auto/biographie, polyphonie, plurivocalité

◆ du 19 au 21 juin à Rome

Documents



Aperçu historique de l'ASIHVIF

Une version légèrement corrigée du texte de Gaston Pineau

Des collections sur les histoires de vie



Histoires de vie et formation

collection dirigée par Gaston Pineau

Cette collection sur les Histoires de vie en éducation et formation vise à construire une nouvelle anthropologie de la formation, en s'ouvrant aux productions qui cherchent à articuler "histoire de vie" et "formation". Elle comporte deux volets correspondant aux deux versants, diurne et nocturne, du trajet anthropologique.

[\[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur\]](#)

Encres de vie

collection dirigée par Annemarie Trekker

Cette collection a pour objectif de publier des textes littéraires à caractère autobiographique sous forme de récit (de vie), d'auto-fiction ou de roman personnel, ainsi que des témoignages et des écrits restituant et/ou mettant en scène la mémoire collective.

[\[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur\]](#)

Autobiographie et éducation

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection (Auto)biographie et Éducation se propose de documenter et d'analyser comment les individus « travaillent » et s'incorporent biographiquement les épisodes et les expériences d'apprentissage et de formation tout au long de la vie et comment les parcours éducatifs contemporains, marqués par la pluralité et la diversité des expériences sociales et professionnelles, se singularisent dans des histoires individuelles.

Conçue pour réunir des collaborations internationales, la collection accueille des ouvrages (témoignages, essais, travaux de recherche individuels collectifs) ouverts à la diversité des approches et des points de vue.

[\[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur\]](#)

L'écriture de la vie

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection « L'écriture de la vie » propose des ouvrages à dimension théorique et historique ainsi que des récits biographiques – récits de formation ou d'itinéraires professionnels, biographies intellectuelles, expériences collectives, histoires généalogiques –, des journaux et des correspondances, qui s'éclairent les uns les autres.

La collection s'adresse à la fois à un public de spécialistes de sciences humaines tant universitaires que professionnels (sociologues, anthropologues, ethnologues, historiens, psychologues), de spécialistes de l'éducation (enseignants, éducateurs, formateurs, praticiens des histoires de vie), et à un grand public intéressé par les récits et témoignages biographiques.

[\[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur\]](#)

Chemins de formation

collection dirigée par Martine Lani-Bayle et Bertrand Bergier

Créée en 2001 par M. Lani-Bayle, professeure en Sciences de l'éducation (Nantes) et co-dirigée par B. Bergier, sociologue (Angers), la revue Chemins de formation (Interfaces) vise la compréhension des situations de formation tout au long de la vie, ordinaires comme extrêmes, dans leur composante singulière, contextuelle, dynamique et historique. Elle étudie combien le récit et l'écriture contribuent à la formation qu'ils expriment.

[\[voir la liste sur le site de l'éditeur\]](#)