

la Lettre

la Lettre n° 41 - 3 janvier 2016
n° 130 - ancienne numérotation



Association
internationale
des histoires de vie en
formation et de
recherche biographique
en éducation

www.asihvif.com
www.asihvif.fr
webmaster@asihvif.com

[Se désabonner de la lettre](#)

**BONNE ANNEE
HEUREUSE ANNEE**



Les membres du Bureau élu
à l'Assemblée générale du
14 novembre 2015

L'agenda des événements



Inscrire dans vos agendas !

En mars 2016



Resources of Hope - The place of hope in researching learning lives

◆ Du jeudi 3 au dimanche 6 mars à Canter-
bury (Grande Bretagne)

[Toutes les informations]



La méthode biographique : une réponse aux défis de cohésion sociale et d'éduca- tion plurilingue

◆ Muriel Molinié, le 15 mars à Fribourg (Suisse)

[Toutes les informations]

Parcours de VAE en milieu carcéral - Histoires de Vies Collectives et Croisements Expérientiels

◆ Du 22 au 23 mars à Saint-Jean de Braye (France)

[Toutes les informations]



En avril 2016



Mobilités, Réseaux et Interculturalité - Nouveaux défis pour la recherche scientifique et la pratique professionnelle

◆ Du 25 au 28 avril à Olinda au Brésil

[Toutes les informations]

En mai 2016



De son histoire de vie à sa posture professionnelle

◆ Du 2 au 4 mai, du 23 au 25 mai et du 20 au 22 juin à Paris

[Toutes les informations]



Éthique de l'accompagnement et agir coopératif

◆ Du 26 au 28 mai à Tours

[Toutes les informations]

En juin 2016

ESREA

European Society for Research on the Education of Adults

The role, nature and difficulties of dialogue in transformative learning

◆ Du 24 au 26 juin à Athènes

[Toutes les informations]

En juillet 2016



Clinique narrative et histoires de vie

◆ intervention de Danielle Desmarais au congrès de l'ASL - du 4 au 6 juillet à Montréal

[\[Toutes les informations\]](#)

"Traces d'avenir" vous propose trois soirées autour de l'Inter Culturel

- ◆ **Le 13 janvier** : **La langue**, fondement de l'identité culturelle. Quels choix entre langue maternelle et langue du pays d'accueil ? Quels rapports entretiennent-elles ?
- ◆ **Le 17 février** : **L'assignation**. Faut-il être ou se conformer à ce que les autres attendent de vous ?
- ◆ **Le 6 avril** : **La transmission familiale et scolaire**. Comment interviennent-elles, en positif ou négatif à la construction identitaire ?

[\[Toutes les informations\]](#)

Célébrer la vie dans la personne et nos liens

Art du Kasàlà et de la méditation

◆ Du 28 au 31 janvier 2016 à Paris

[\[Toutes les informations\]](#)

Lire et écouter



«Jede Lebensgeschichte ist eine Perle - auch meine eigene.»

Ein Kurs an der Universität Freiburg lehrt, was eine Erzählung ausmacht und was zwischen Erzähler und Zuhörer entstehen kann. Im Kurs müssen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

erstmal ihre eigene Geschichte erzählen. «Das ist für viele eine ganz neue Erfahrung.» ...

[\[Toutes les informations\]](#)

Livres et revues

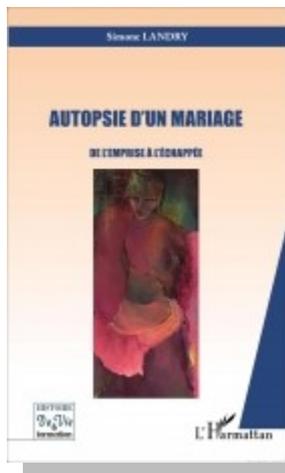


Accompagnement, réciprocité et agir collectif

Le numéro 205 de la revue **Education Permanente** sous la direc-

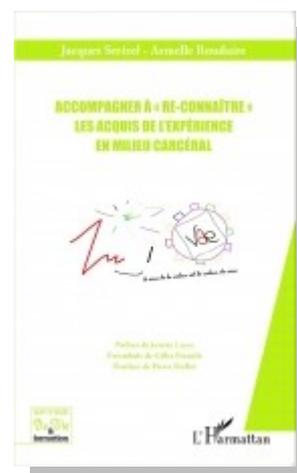
tion de Hervé Breton, Sébastien Pesce et Noël Denoyel

Livres et revues

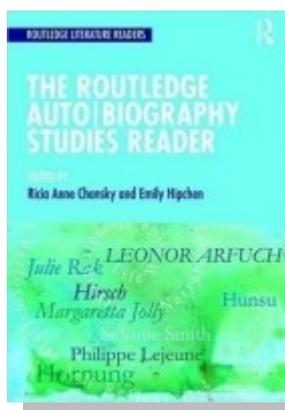


Autopsie d'un mariage - Simone Landry

Au moyen d'un récit de vie construit à partir du matériau brut que constitue son journal intime tenu pendant les quatre années qu'a duré son mariage, l'auteur reconstitue la trame des événements inscrits dans le quotidien de la vie conjugale, par lesquels s'est établi ce rapport d'emprise qui l'a maintenue dans une étroite dépendance affective face à son mari. Le retour réflexif sur le journal lui permet de documenter la construction de ce rapport de prise de conscience qui lui a permis de s'en échapper.

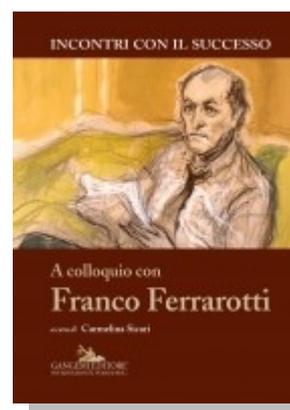


Accompagner "A-Reconnaître" les acquis de l'expérience en milieu carcéral - Armelle Roudaire et Jacques Serizel

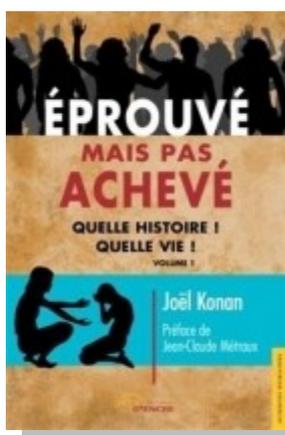


The routledge auto-biography studies reader - Riccio Anne Chansky et Emily Hipchen

Ce livre, en Anglais, se veut la création d'une base solide pour une étude critique de l'autobiographie, de la biographie, ou l'écriture de la vie



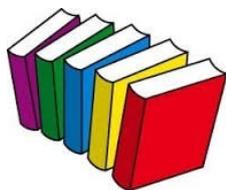
A colloquio con Franco Ferrarotti - Carmelina Sicari (sous la direction de)



Éprouvé mais pas achevé - Joël Konan

Un essai qui croise avec habileté souvenirs intimes et témoignages, théorie et pratique, et crée de nouvelles pistes de réflexion sur ces notions fondamentales que sont la culture et l'identité.

Des collections sur les histoires de vie



Autobiographie et éducation

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection (Auto)biographie et Éducation se propose de documenter et d'analyser comment les individus « travaillent » et s'incorporent biographiquement les épisodes et les expériences d'apprentissage et de formation tout au long de la vie et comment les parcours éducatifs contemporains, marqués par la pluralité et la diversité des expériences sociales et professionnelles, se singularisent dans des histoires individuelles.

Conçue pour réunir des collaborations internationales, la collection accueille des ouvrages (témoignages, essais, travaux de recherche individuels collectifs) ouverts à la diversité des approches et des points de vue.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Encres de vie

collection dirigée par Annemarie Trekker

Cette collection a pour objectif de publier des textes littéraires à caractère autobiographique sous forme de récit (de vie), d'auto-fiction ou de roman personnel, ainsi que des témoignages et des écrits restituant et/ou mettant en scène la mémoire collective.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Histoires de vie et formation

collection dirigée par Gaston Pineau

Cette collection vise à construire une nouvelle anthropologie de la formation, en s'ouvrant aux productions qui cherchent à articuler "histoire de vie" et "formation". Elle comporte deux volets correspondant aux deux versants, diurne et nocturne, du trajet anthropologique.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

L'écriture de la vie

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection « L'écriture de la vie » propose des ouvrages à dimension théorique et historique ainsi que des récits biographiques – récits de formation ou d'itinéraires professionnels, biographies intellectuelles, expériences collectives, histoires généalogiques –, des journaux et des correspondances, qui s'éclairent les uns les autres.

La collection s'adresse à la fois à un public de spécialistes de sciences humaines tant universitaires que professionnels (sociologues, anthropologues, ethnologues, historiens, psychologues), de spécialistes de l'éducation (enseignants, éducateurs, formateurs, praticiens des histoires de vie), et à un grand public intéressé par les récits et témoignages biographiques.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]