

la Lettre

la Lettre n° 39 – 24 novembre 2015
n° 128 - ancienne numérotation



Association
internationale
des histoires de vie en
formation et de
recherche biographique
en éducation

www.asihvif.com
www.asihvif.fr
webmaster@asihvif.com

[Se désabonner de la lettre](#)

La dimension spirituelle a-t-elle sa place dans le champ de la formation ?

**A l'occasion de la parution de livre de Pierre Dominicé
"Au risque de se dire" une réunion débat.**

Proposant une lecture subjective et critique de son parcours personnel face à la spiritualité, Pierre Dominicé interroge la présence et le sens de l'expérience spirituelle dans sa propre histoire de formateur

Le débat, animé par **Maurice Graber**, consultant, sera introduit par :

- **Patrick Baud**, théologien, modérateur de la compagnie des pasteurs
- **Etienne Bourgeois**, professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
- **Mireille Cifali**, professeure honoraire, psychanalyste et historienne



A Genève le 1er décembre 2015



L'agenda des événements



Le nouveau bureau ASIHVIF



Catherine Schmutz
Présidente



Geneviève Tschopp
Secrétaire



Hervé Breton
Trésorier



Christian Leray
Communication

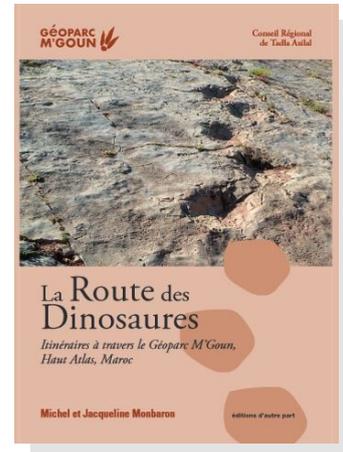


Daniel Feldhendler
suppléant Com

Livres

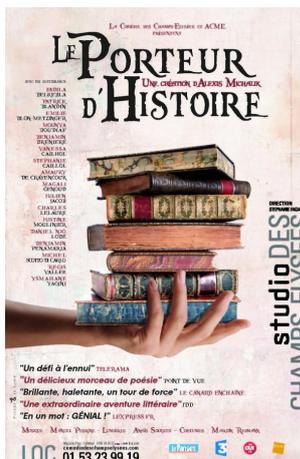


J'écris sur vos cendres
- Marité Villeneuve



La route des Dinosaurés
- Michel et Jacqueline
Monbaron

Au théâtre



Porteur d'Histoire

...Le Porteur d'histoire nous invite à écouter une histoire, des histoires, à relire l'Histoire, notre Histoire et à voyager, tout simplement, dans le temps et l'espace par le biais de cinq acteurs, de cinq tabourets, d'un plateau nu, de deux portants chargés de costumes et du pouvoir illimité de notre imaginaire...

◆ Jusqu'au 31 décembre 2015 à Paris

[\[Plus d'informations\]](#)

En préparation

Resources of Hope - The place of hope in researching learning lives

◆ Du jeudi 3 au dimanche 6 mars 2016 à
Canterbury (Grande Bretagne)



The Annual Conference of ESREA – European Society for Research on the Education of Adults - Life History and Biography Network

Where and why do we see the most important resources of hope to lie: in intimate or social life, in private, sacred spaces, or in material relationships and democratic experience? Or all of these dimensions?

- What are the resources of hope that enable people to keep on keeping on, or for transformation?
- Can the sites of adult education survive the colonisation of space by dominant economic agendas and the grip of *homo economicus*?
- Do teachers and learners have the same resources of hope in an era of audit and commodification?
- Is hope a motivator towards adult learning and is education necessarily a source of hope?
- What are the potential manifestations and implications of hopelessness?

Can hope become a delusional fantasy or a denial of reality in an increasingly divided and troubled world?

The location of the Conference

The conference will be held in the beautiful settings of the Cathedral Lodge within the precincts of Canterbury Cathedral, in the centre of this ancient city. A cathedral has existed on this site for over 1300 years, while some of its Deans and Archbishops have been passionately interested in adult education, in the broadest sense, and in ideas of social justice. The building is used for courses and conferences. The Cathedral Lodge offers attractive accommodation and there are many other hotels and guest houses nearby.

For any enquiries about this conference please email : gill.harrison@canterbury.ac.uk

Deadline for submission of abstracts for papers and proposals for symposia/workshops: **12 October 2015**. Please send your proposals to: gill.harrison@canterbury.ac.uk

Page d'informations : <https://www.canterbury.ac.uk/education/conferences-events/ESREA-Conference-2016/resources-of-hope.aspx>

En préparation

Appel à communications - colloque

Education, Santé, Formation :
Ethique de l'Accompagnement et Agir Coopératif

Savoirs et pratiques en dialogue / controverses heuristiques

Université de Tours - 26-28 mai 2016

◆ Pour toute question : accompagnement2016@univ-tours.fr

◆ Site du colloque : [cliquez ici](#)

◆ Site de l'université : [cliquez ici](#)

◆ L'inscription au colloque est possible via le site de l'équipe de recherche à compter du 1er décembre 2015 : <http://education-ethique-sante.univ-tours.fr>

Argumentaire :

En 2004, un premier colloque à Fontevraud a marqué cette articulation entre recherche et formation en questionnant « l'accompagnement en formation dans ses paradoxes ». Le colloque de 2016 l'interroge dans ses dimensions éthiques pour en penser les dimensions coopératives à l'échelle interindividuelle et collective.

La notion d'accompagnement est aujourd'hui largement travaillée dans l'espace francophone par des équipes de recherche, dans les champs notamment de l'éducation, de la santé, du social et de la formation. C'est aujourd'hui une préoccupation centrale pour nombre de professionnels œuvrant dans ces domaines. Elle favorise, de ce fait, la rencontre entre acteurs de la communauté scientifique, professionnels de terrain et acteurs institutionnels.

Le colloque vise à penser l'accompagnement à l'intersection de trois dimensions :

- socio-juridique : quelles transformations sont en jeu dans les dispositifs et les structures qui accompagnent l'insertion, les évolutions professionnelles, la reconnaissance de l'expérience, l'alternance, mais aussi les parcours éducatifs et de formation, la prise en charge des patients et les actions de médecine préventive et d'éducation thérapeutique ?
- technico-pédagogiques et relationnels : quelles sont les pratiques, les modèles de référence et les postures qui organisent l'activité des professionnels de l'accompa-

gnement ? Comment s'adaptent-ils à l'évolution des dispositifs et aux enjeux sociétaux actuels ?

- anthropo-formatifs et cognitifs : quels sont les processus en jeu dans l'expérience des acteurs de l'accompagnement et des sujets et collectifs accueillis ? Comment chercheurs, professionnels et acteurs institutionnels peuvent-ils articuler leur expertise respective pour produire des dispositifs d'accompagnement ?

Par la réflexion à partir de ces trois dimensions, le colloque s'intéressera aux métiers et fonctions de l'accompagnement dans leurs évolutions : émergence du conseil en évolution professionnelle, dispositifs de VAE collective, parrainage et compagnonnage, reconnaissance et réciprocité dans les situations de dépendance... Il se penchera plus particulièrement sur les thématiques suivantes :

-les possibilités d'articulation entre des modèles traditionnels d'accompagnement privilégiant la relation interindividuelle et des formes d'accompagnement collectif fondées sur des modèles coopératifs ;

-les enjeux et effets des pratiques d'accompagnement collectif sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des communautés ;

-les enjeux éthiques de la relation et des pratiques d'accompagnement, en tant notamment qu'ils peuvent être communs aux champs de la santé et de la formation.

Dans ce contexte, l'accompagnement est pensé non pas comme un ensemble de méthodes visant à soutenir des parcours individuels normés, mais comme une fonction anthropologique fondamentale, assumant les processus de réciprocité et de co-réflexivité dans les pratiques interindividuelles (du conseil, de l'orientation, de la consultation, du soin...) et les dynamiques collectives des communautés et groupes professionnels.

Plusieurs membres de l'ASIHVF participent à l'organisation ou au Comité scientifique du colloque

Des collections sur les histoires de vie



Autobiographie et éducation

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection (Auto)biographie et Éducation se propose de documenter et d'analyser comment les individus « travaillent » et s'incorporent biographiquement les épisodes et les expériences d'apprentissage et de formation tout au long de la vie et comment les parcours éducatifs contemporains, marqués par la pluralité et la diversité des expériences sociales et professionnelles, se singularisent dans des histoires individuelles.

Conçue pour réunir des collaborations internationales, la collection accueille des ouvrages (témoignages, essais, travaux de recherche individuels collectifs) ouverts à la diversité des approches et des points de vue.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Encres de vie

collection dirigée par Annemarie Trekker

Cette collection a pour objectif de publier des textes littéraires à caractère autobiographique sous forme de récit (de vie), d'auto-fiction ou de roman personnel, ainsi que des témoignages et des écrits restituant et/ou mettant en scène la mémoire collective.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Histoires de vie et formation

collection dirigée par Gaston Pineau

Cette collection vise à construire une nouvelle anthropologie de la formation, en s'ouvrant aux productions qui cherchent à articuler "histoire de vie" et "formation". Elle comporte deux volets correspondant aux deux versants, diurne et nocturne, du trajet anthropologique.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

L'écriture de la vie

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection « L'écriture de la vie » propose des ouvrages à dimension théorique et historique ainsi que des récits biographiques – récits de formation ou d'itinéraires professionnels, biographies intellectuelles, expériences collectives, histoires généalogiques –, des journaux et des correspondances, qui s'éclairent les uns les autres.

La collection s'adresse à la fois à un public de spécialistes de sciences humaines tant universitaires que professionnels (sociologues, anthropologues, ethnologues, historiens, psychologues), de spécialistes de l'éducation (enseignants, éducateurs, formateurs, praticiens des histoires de vie), et à un grand public intéressé par les récits et témoignages biographiques.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]